

Daya Tahan dalam Kalangan Guru Alaf 21

Mohd Salmi Osman, Maria Chong Abdullah, Abdul Aziz Ismail & Samsilah Roslan

Keywords:

Keywords: Resilience, emotional intelligence, social intelligence, spiritual intelligence



Abstract:

A teacher is said to be resilient when he or she is able to face all the challenges including changes that occur in the educational system. Teachers whom are resilient are able to accept these changes as challenges and not as a hindrance or problems. Resiliency develops from time to time and this ability or capacity that emerges in the individuals is in the form of skill. This particular skill will eventually become the strength that sustains and gradually become part of the individuals themselves. There are few factors that contribute to resilience, be it individual or environmental factors. Factors like emotional, social and spiritual Intelligence are among factors that contribute to resilience. Teachers who are lacking in resiliency are unable to carry out their tasks well and they will be less productive, and this will in turn affect their commitments. Moreover, effects of low resiliency will create stress and burnout among teachers.

Kata kunci:

Kata kunci: Daya tahan, kecerdasan emosi, kecerdasan social, kecerdasan spiritual

Abstrak:

Seorang guru itu dikatakan mempunyai daya tahan apabila guru tersebut mampu menghadapi segala cabaran termasuklah perubahan yang berlaku dalam sistem pendidikan. Mereka yang mempunyai daya tahan menjadikan perubahan ini sebagai satu cabaran dan bukannya halangan atau satu masalah kepada mereka. Daya tahan berkembang dari semasa ke semasa dan kebolehan atau kapasiti yang muncul dalam individu adalah dalam bentuk kemahiran. Kemahiran ini akhirnya akan menjadi kekuatan yang berkekalan dan menjadi sebahagian daripada diri individu. Terdapat beberapa faktor yang menyumbang kepada daya tahan sama ada faktor individu atau faktor persekitaran. Faktor-faktor seperti kecerdasan emosi, kecerdasan sosial dan kecerdasan spritual adalah antara faktor yang menyumbang kepada daya tahan. Guru yang dikatakan kurang daya tahan tidak dapat menjalankan tugas dengan baik serta produktivitinya juga kurang dan ini seterusnya akan menjejaskan komitmen mereka. Selain itu kesan daya tahan yang rendah juga dapat mencetuskan tekanan dan juga "burnout" kepada guru.