

## **Kepemimpinan Belia dalam Jaringan Sosial: Potensi Pementoran kepada Pembangunan Belia Positif**

*Mohd Mursyid Arshad, Ismi Arif Ismail, Turiman Suandi & Zoharah Omar*

**Keywords:**

**Keywords:** Positive youth development, mentoring, youth development, youth leadership



**Abstract:**

Continuity of leadership depends on the extent to which leadership development efforts provided to the youth. Youth leadership skills should be developed through professional training, for example through mentoring that ultimately determines access to positive youth development (PYD). In addition to the increasing cognitive ability, positive aptitude and attitude, PYD also pressing the importance of social relationship. Therefore, this paper discusses the potential of mentoring in youth leadership development connecting to social networks. In particular, this study will look into how mentoring providing the opportunity for youth in gaining access to the ecological asset through social network? Using a qualitative case study methodology, the study found that mentoring has developed the youth by forming social networks without partisan leadership and lead social change. In conclusion, mentoring has potential in providing the opportunity for youth to harness one's the ecological asset through the access possessed by mentor. The link between mentoring and youth leadership development is viewed through its contribution to PYD.

**Kata kunci:**

**Kata kunci:** Pembangunan belia positif, pementoran, pembangunan belia, kepimpinan belia

**Abstrak:**

Kesinambungan kepemimpinan bergantung kepada sejauhmana usaha pembangunan kepemimpinan disediakan kepada golongan belia. Kemahiran kepemimpinan belia perlu dibangunkan melalui latihan profesional misalnya melalui kaedah pementoran yang akhirnya menentukan pencapaian kepada pembangunan belia positif (PYD). Selain daripada peningkatan keupayaan kognitif, kecenderungan positif dan sikap, PYD turut menekankan kepentingan hubungan sosial. Oleh yang demikian, kertas ini membincangkan bagaimana pementoran telah menghubungkan belia kepada jaringan sosial. Secara khusus, kajian ini menjawab persoalan bagaimana pementoran menentukan belia memperoleh akses kepada aset ekologi melalui jaringan sosial? Dengan menggunakan metodologi kajian kes kualitatif, dapatan kajian mendapati pementoran telah membangunkan jaringan sosial belia dengan membentuk kepimpinan tanpa partisan dan memimpin perubahan sosial. Kesimpulannya, pementoran berpotensi dalam menyediakan peluang kepada belia untuk meningkatkan aset ekologi menerusi akses yang dimiliki mentor. Hubungan di antara pementoran dan pembangunan kepemimpinan belia dilihat telah menyumbang secara langsung kepada peningkatan PYD.