

Pendidikan untuk Semua: Amalannya dalam Sistem Pendidikan Islam di Malaysia

Asmawati Suhid, Abd. Muhsin Ahmad, Syaza Mohd Sabri & Azreen Effendy Mohamad

Keywords:

Keywords: Islamic education, education for all, holistic



Abstract:

Islamic Education is a compulsory subject that must be taken by all Muslim students in Malaysia. Change in Islamic education curriculum can be seen throughout its development. It aims to enhance and strengthen the Islamic education system to be holistic and global as well as fulfilling the philosophy of Islamic Education and the National Philosophy of Education. It is undeniable that Islamic education is an important platform that can shape and produce a balanced and integrated individual from the point of intellectual, spiritual, physical, emotional and social which is accordance with Islamic teaching. Based on the concept of Education for All, the children must be given a proper education because they are the generation that will inherit the responsibility and obligation as a servant and vicegerent of Allah in this world. Education shall take into account all groups of students so that there will be no students falling behind from the mainstream education in Malaysia. Therefore, this paper will discuss and analyze the development of Islamic Education curriculum. Furthermore it will also discuss the issues and problems that arise throughout its implementation.

Kata kunci:

Kata kunci: Pendidikan Islam, education for all, holistik

Abstrak:

Pendidikan Islam merupakan mata pelajaran yang wajib diambil oleh semua murid Islam di Malaysia. Perubahan demi perubahan yang berlaku ke atas kurikulum Pendidikan Islam boleh dilihat sepanjang perkembangannya. Ia bertujuan untuk mempertingkatkan dan memantapkan lagi sistem Pendidikan Islam agar bersifat holistik dan global serta dapat memenuhi Falsafah Pendidikan Islam dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Tidak dinafikan juga, pendidikan Islam merupakan wadah penting yang dapat membentuk dan melahirkan insan yang seimbang dan sepadu dari sudut intelek, rohani, jasmani, emosi dan sosial yang bertepatan dengan ajaran Islam. Berdasarkan konsep *Education for All*, anak-anak wajib diberikan pendidikan yang sempurna kerana mereka merupakan generasi yang bakal mewarisi tanggungjawab dan amanah sebagai hamba dan khalifah di muka bumi Allah SWT. Pendidikan hendaklah mengambil kira semua golongan murid agar tiada berlaku keciciran lantas ketinggalan dalam arus perdana pendidikan di Malaysia. Justeru, kertas kerja ini akan mengupas dan memperincikan perkembangan kurikulum Pendidikan Islam. Seterusnya turut membincangkan isu dan masalah yang timbul sepanjang pelaksanaannya.