

Aplikasi Kemahiran Peneguhan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kesusasteraan Melayu Bakal Guru Bahasa Melayu

Ainurrahmah Abdullah, Fadzilah Abd Rahman, Mazmin Mohd

Kata Kunci:

Kata Kunci: Pengajaran dan Pembelajaran, Peneguhan, Kesusasteraan Melayu



Abstrak:

Pengajaran dan pembelajaran (PdP) berkesan berlaku apabila guru dapat menguasai setiap aspek kemahiran dalam pengajaran bagi merangsang minat murid di dalam kelas. Salah satu kemahiran tersebut adalah kemahiran peneguhan. Kurangnya penguasaan guru terhadap kemahiran ini membawa kepada masalah seperti masalah kawalan kelas, maklum balas yang kurang jelas dan disiplin di dalam bilik darjah. Oleh itu, kajian ini dijalankan terhadap pelajar Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama (PBMP) bagi mengenal pasti pengetahuan, kesedaran dan kesediaan bakal guru PBMP terhadap aplikasi kemahiran peneguhan dalam PdP Kesusasteraan Melayu (KM) suatu hari nanti. Kajian ini merupakan kajian tinjauan deskriptif berpendekatan kuantitatif dengan pemilihan persampelan bertujuan. Seramai 28 orang pelajar Semester 7, telah menjadi responden bagi kajian ini bagi menjawab instrumen soal selidik. Dapatan kajian menunjukkan pengetahuan bakal guru PBMP terhadap aplikasi kemahiran peneguhan adalah pada tahap sederhana tinggi, tahap kesedaran bakal guru PBMP terhadap aplikasi kemahiran peneguhan dalam PdP KM adalah pada tahap tinggi dan tahap kesedaran bakal guru PBMP terhadap aplikasi kemahiran peneguhan dalam PdP KM juga pada tahap tinggi. Oleh yang demikian, berdasarkan kajian ini, diharapkan bakal guru dapat menguasai aplikasi kemahiran peneguhan bagi memperkukuh minat murid dalam PdP KM.

Keywords:

Keywords: Teaching and Learning, Reinforcement, Malay Literature

Abstract:

Effective teaching and learning happen when a competent teacher knows the skills needed to stimulate student's interest in the classroom. One of the skills is the reinforcement skill. The lack of knowledge about the application of reinforcement skill leads to certain problems such as classroom control, unclear feedback while teaching and discipline in the classroom. Therefore, this study was conducted on students who study Bachelor of Education Teaching Malay as A First Language (PBMP) to identify the knowledge, awareness and willingness of these students to apply the reinforcement in the teaching and learning of Malay Literature. This descriptive survey was conducted using quantitative approach by using purposive sampling. A total of 28 PBMP's students from 7th semester have participated in this study by answering the questionnaire. The results showed that the knowledge in applying reinforcement skill among them is moderately high, while the awareness and willingness of applying the reinforcement in the teaching and learning process of KM are at the high level. Thus, based on this study, it is highly expected that teachers would be able to improve the knowledge about reinforcement application to strengthen student's interest in teaching and learning process of Malay Literature subject.