

Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Operasi Penambahan dan Penolakan Pecahan dalam Kalangan Murid Tahun Empat

Yusri Abdullah, Rosnaini Mahmud, Habibah Ab. Jalil & Shaffe Mohd Daud

Kata kunci:

Kata kunci: Analisis kesalahan, pecahan, miskonsepsi



Abstrak:

Artikel ini bertujuan untuk melaporkan jenis kesalahan yang dilakukan oleh murid tahun 4 semasa menyelesaikan masalah penambahan dan penolakan pecahan. Bagi tujuan tersebut, analisis jalan kerja dan jawapan murid bagi empat jenis masalah pecahan akan dibincangkan. Dapatan kajian mengenal pasti bahawa kesalahan miskonsepsi merupakan kesalahan yang paling kerap dilakukan oleh murid terutamanya dalam operasi penolakan pecahan berbeza penyebut (70%) dan dalam operasi penambahan pecahan berbeza penyebut (60%). Peratusan kesalahan miskonsepsi yang tinggi menunjukkan bahawa murid tidak menguasai konsep asas pecahan dan mereka cenderung untuk menggunakan konsep operasi nombor bulat dalam melaksanakan operasi penambahan dan penolakan pecahan.

Keywords:

Keywords: Analisis errors, fraction, misconception

Abstract:

This article aims to report on the types of errors made by Year 4 students while solving problems of addition and subtraction of fractions. For this purpose, the analysis of students' work and solution for the four types of fraction problems will be discussed. Findings show that the misconception error was the most frequent mistake made by students, particularly in the subtraction of fractions with different denominator (70%) and in the addition of fraction with different denominator (60%). A high percentage of misconception error shows that students did not master the basic concepts of fractions and they tended to use the operation of whole number concept in carrying out the operations of addition and subtraction of fractions.