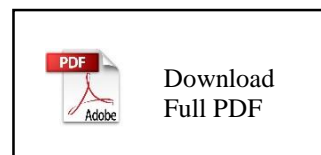


Kaedah Pemilihan Media Pengajaran Komponen Sastera (KOMSAS) oleh Guru Cemerlang Bahasa Melayu

Ling Tian Wong & Mas Nida Md. Khambari

Kata kunci:

Kata kunci: Media pengajaran, kaedah pemilihan media pengajaran, reka bentuk pengajaran, pengajaran komponen sastera (KOMSAS), guru cemerlang Bahasa Melayu



Abstrak:

Pemilihan media pengajaran merupakan satu elemen atau langkah wajib yang berperanan penting dalam reka bentuk pengajaran. Media pengajaran yang dipilih akan menentukan keberkesanan dan impak proses pengajaran dan pembelajaran. Justeru, kajian ini dijalankan untuk meneroka kaedah pemilihan media pengajaran komponen sastera (KOMSAS) oleh guru cemerlang Bahasa Melayu. Kaedah pemilihan akan diteroka dari aspek jenis media pengajaran dan faktor pemilihan. Kajian ini dijalankan secara kualitatif dengan mengumpul data melalui tiga sumber iaitu temu bual, pemerhatian, dan analisis dokumen. Dua orang guru cemerlang Bahasa Melayu yang mempunyai pengalaman mengajar mata pelajaran Bahasa Melayu lebih daripada 30 tahun telah dipilih sebagai peserta kajian ini. Lapan sesi temu bual dijalankan dalam bentuk separa berstruktur. Data temu bual disokong dengan pemerhatian terhadap proses pengajaran di dalam kelas, jenis media pengajaran yang digunakan oleh guru serta hasil kerja pelajar. Dapatan menunjukkan bahawa guru cemerlang memilih dan mengintegrasikan pelbagai jenis media iaitu bahan cetak, manusia, aktiviti, dan bahan grafik dalam pengajaran KOMSAS. Kedua-dua guru cemerlang tersebut telah mengambil kira faktor ketersediaan, tahap pengetahuan pelajar, kemahiran guru, dan objektif pembelajaran sebelum memilih media pengajaran.

Keywords:

Keywords: Instructional media, instructional media selection method, instructional design, teaching of Malay Literature (KOMSAS), Malay Language excellent teacher

Abstract:

Instructional media selection is one of the compulsory elements or steps in the instructional design. The selection of instructional media will determine the effectiveness and impact of the teaching process. Therefore, this study is aimed to explore the instructional media selection method applied by the appointed excellent teachers for the teaching Malay literature component (KOMSAS). The methods of selection were explored from the aspects of types and factors of instructional media selection. This research is qualitative in nature and data were collected in the forms of interview transcripts, observational field notes and document analysis. Two Malay Language excellent teachers with more than 30 years of teaching experience were selected as the participants in this study. Eight semi-structured interview sessions were conducted until a saturation point was achieved. The interview data were supported with teaching observations, the types of media used by the teachers, and students' assignments. The emerging findings showed that the excellent teachers use and integrate myriad media namely printed materials, people, activities, and graphics in the teaching of KOMSAS. Both teachers take into account the students' readiness and level of knowledge, teachers' own skills, and the learning objectives, before an instructional media is selected.